



**Fundusze Europejskie**

Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Szkolenia dla kadry edukacji szkolnej w wymiarze europejskim” realizowany w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego od 01.10.2018 do 29.02.2020, finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) w ramach projektu: „Ponadnarodowa Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej” – nr POWERSE-2018-1-PL01-KA101-049092. Dofinansowanie projektu z UE: 84 428,56 PLN

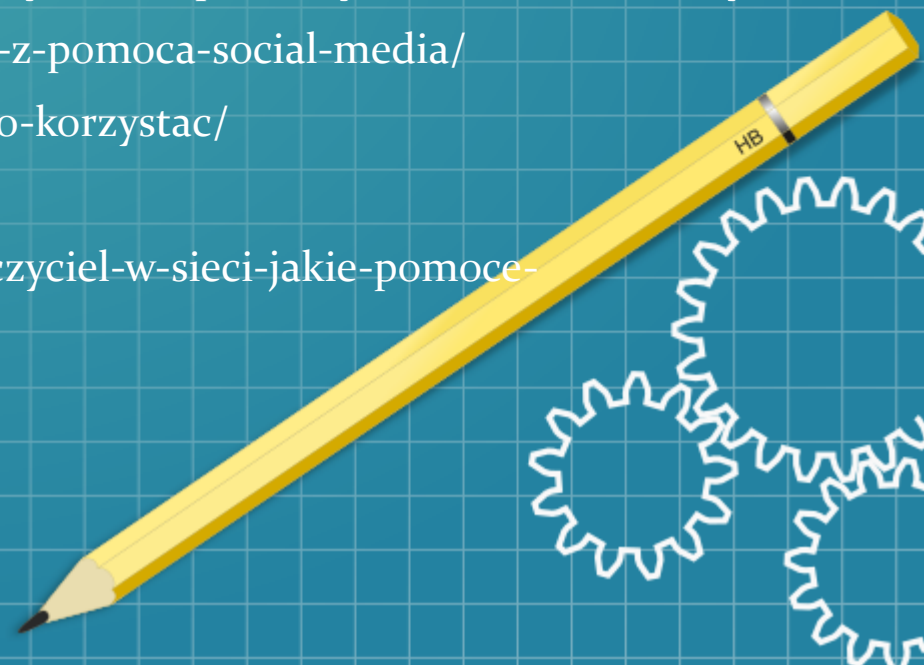
Powyższa prezentacja powstała na podstawie notatek sporządzonych podczas szkolenia "Innovative technologies applied to education" w Rimini, korzystaliśmy także z poniższych stron internetowych:

<https://trenerangielskiego.com/jak-uczyc-sie-angielskiego-z-pomoca-social-media/>

<https://blog.brand24.pl/hashtag-co-to-znaczy-i-jak-z-niego-korzystac/>

<https://mobile.edweek.org>

[https://paderewski.lublin.pl/edukacja-i-inspiracje/pl/nauczyciel-w-sieci-jakie-pomoce-wykorzystywac-w-nauczaniu#.XZEgzH\\_grix](https://paderewski.lublin.pl/edukacja-i-inspiracje/pl/nauczyciel-w-sieci-jakie-pomoce-wykorzystywac-w-nauczaniu#.XZEgzH_grix)



# Jak uczyć i uczyć się za pomocą social media.



# Internet – kopalnia możliwości



**Internet** umożliwia nie tylko błyskawiczny dostęp do wiedzy z wszystkich dziedzin nauki lecz również do nowoczesnych materiałów dydaktycznych, które mogą być nieocenioną pomocą w edukacji. W internetowym gąszczu można także znaleźć atrakcyjne narzędzia stymulujące proces efektywnego nauczania i uczenia się.

Google

YAHOO!

Yandex



# Przemyślany wybór

Ilość dostępnych w sieci pomocy i „gadżetów edukacyjnych” wcale nie oznacza, że należy porzucić tradycyjne metody i pomoce dydaktyczne. Ważne, by zdać sobie sprawę, że o przydatności konkretnego narzędzia decyduje jego związek z celem, jaki obraliśmy i rezultaty, które chcemy osiągnąć. Należy więc krytycznie przyjrzeć się dostępnym w Internecie zasobom i wybrać te, które w realny i skuteczny sposób przybliżą nas do wytyczonych celów.





Narzędzia dostępne w Internecie najogólniej możemy podzielić na:

- platformy edukacyjne, które ułatwią zorganizowanie procesu dydaktycznego,
- edukacyjne strony internetowe z konkretnych dziedzin wiedzy,
- serwisy internetowe i aplikacje, dzięki którym możemy przygotować materiały lub zadania dla uczniów np. ćwiczenia interaktywne, quizy, testy albo prace do wykonania w konkretnej aplikacji – np. komiksy, prezentacje, grafiki, filmy, itp.),
- social media – media społecznościowe np. Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn,

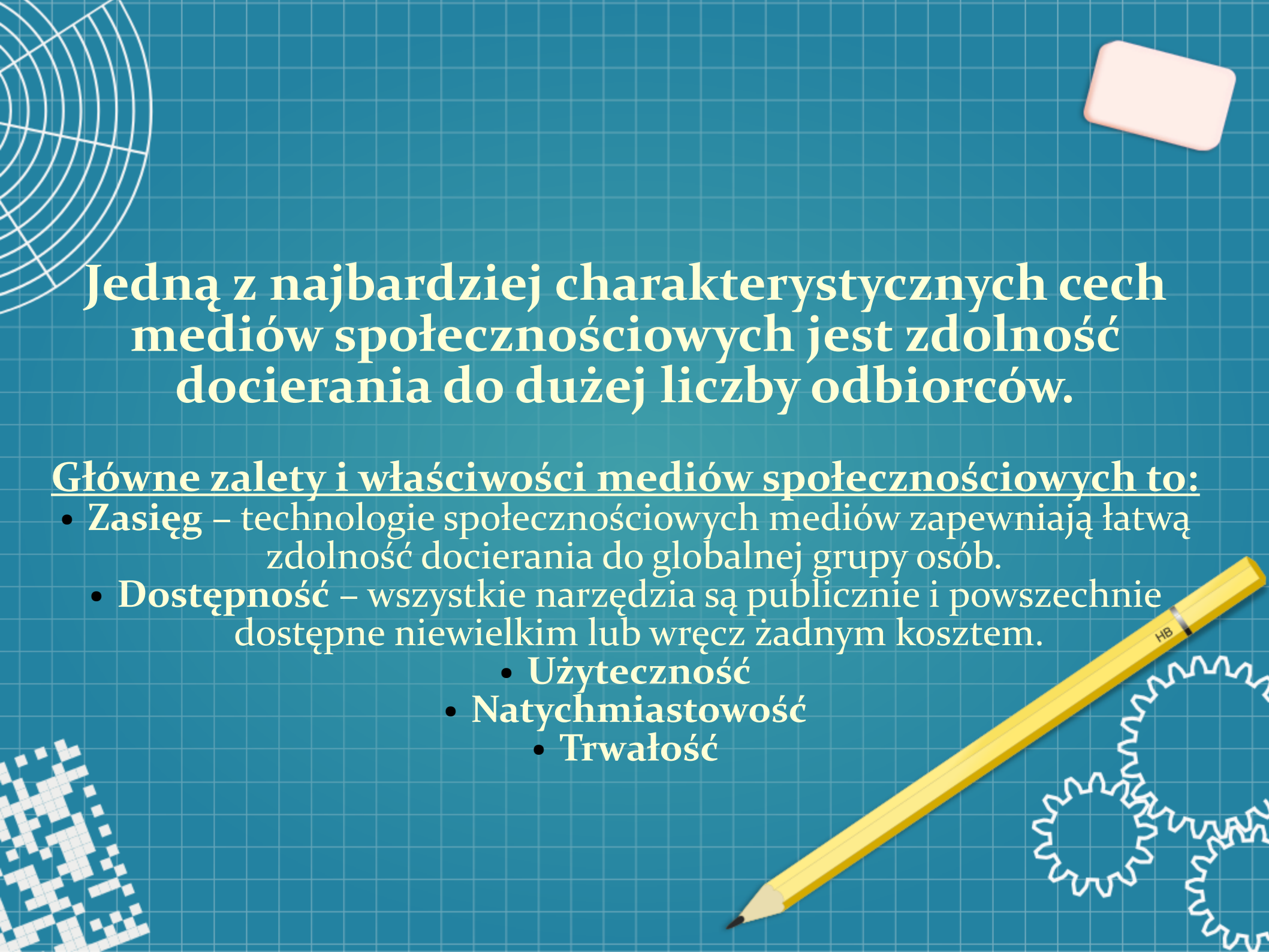
# Co to są *social media*?

- Media społecznościowe (*ang. social media*) określenie odnoszące się do ogólnie pojętego korzystania z internetowych i mobilnych technologii, by przekształcić komunikację w interaktywny dialog.
- Media społecznościowe przybierają różne formy np. blogów, sieci biznesowych, forów dyskusyjnych, gier społecznościowych, portali umożliwiających udostępnianie video.



Źródło: Wikipedia





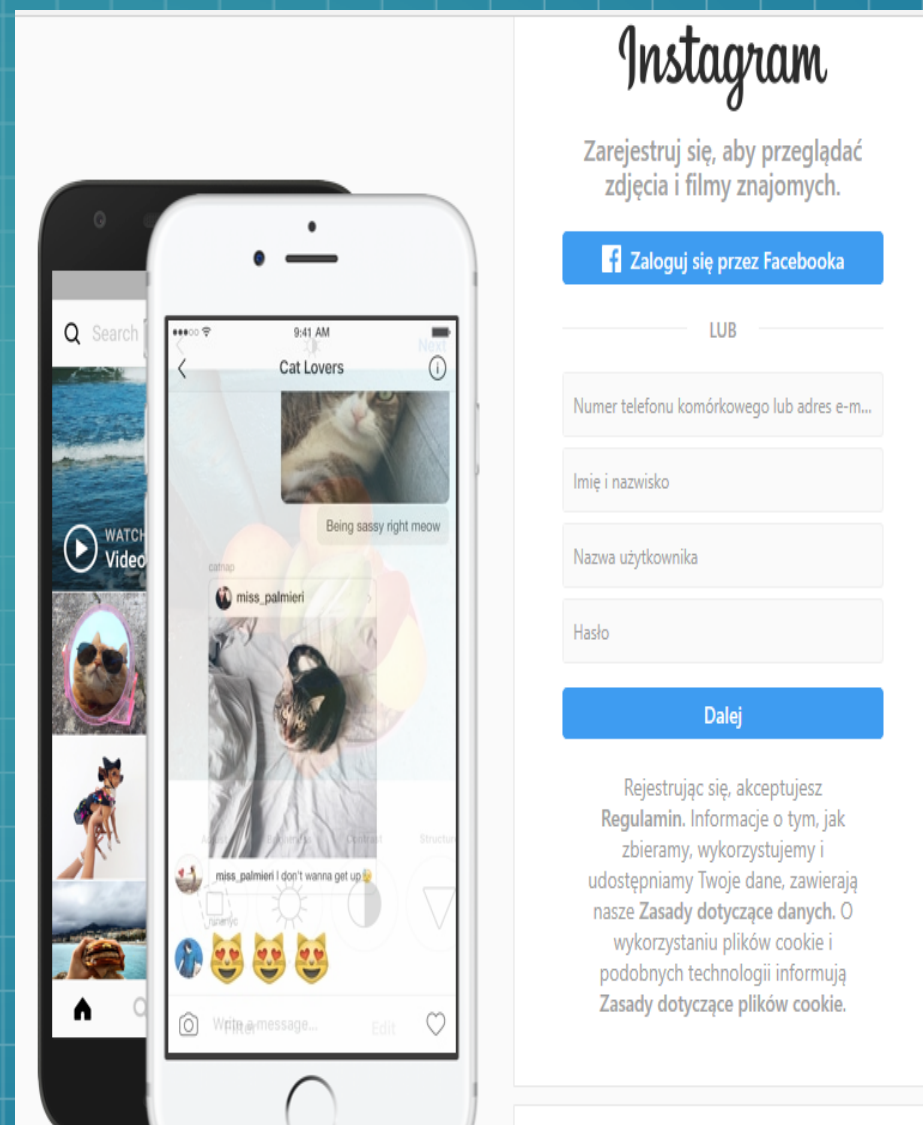
Jedną z najbardziej charakterystycznych cech mediów społecznościowych jest zdolność docierania do dużej liczby odbiorców.

Główne zalety i właściwości mediów społecznościowych to:

- **Zasięg** – technologie społecznościowych mediów zapewniają łatwą zdolność docierania do globalnej grupy osób.
- **Dostępność** – wszystkie narzędzia są publicznie i powszechnie dostępne niewielkim lub wręcz żadnym kosztem.
  - **Użyteczność**
  - **Natychmiastowość**
  - **Trwałość**

# Instagram

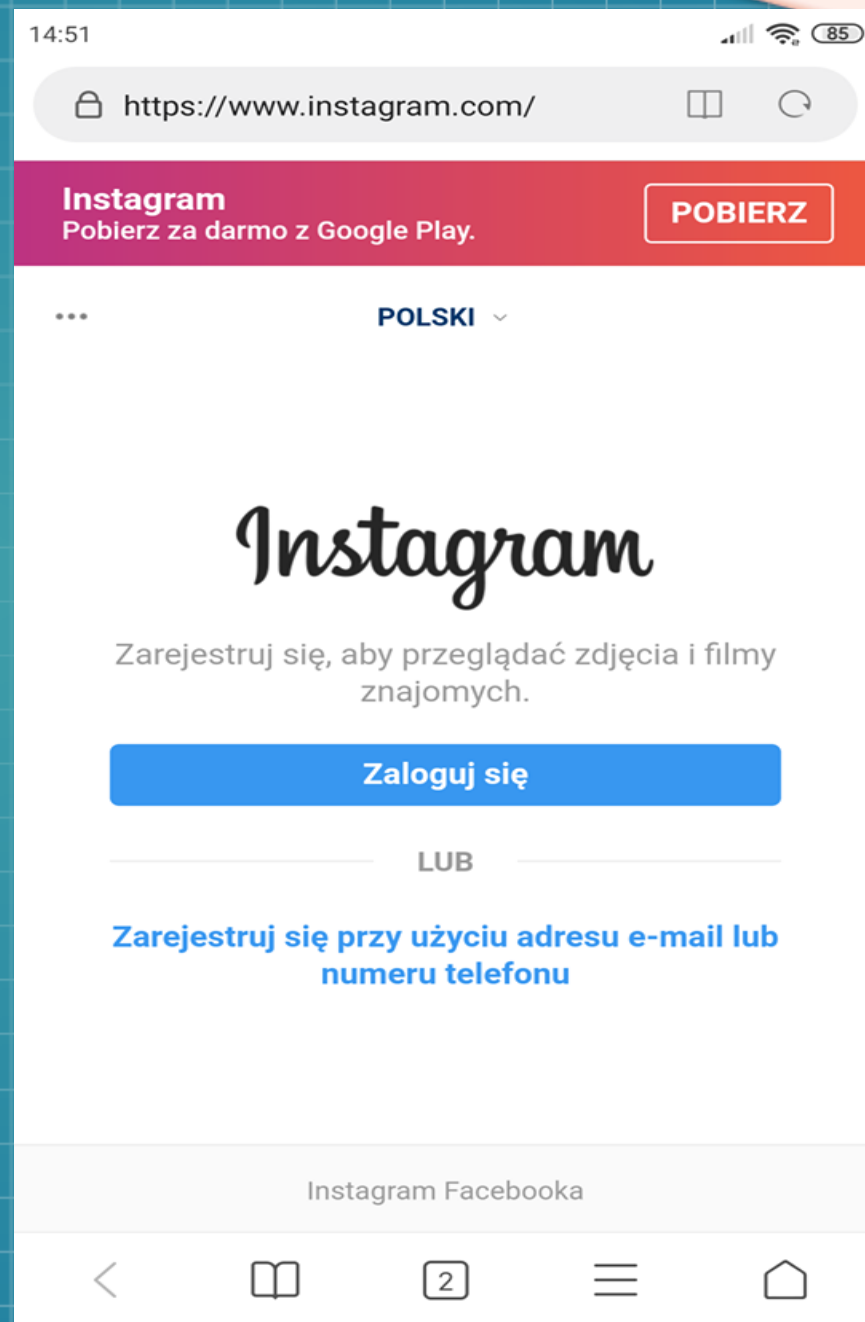
- Instagram to platforma mediów społecznościowych, która wciąż nabiera rozpędu i z roku na rok zyskuje coraz większe grono użytkowników. Według Wordstream na Instagramie jest **800 milionów ludzi, a jedna trzecia użytkowników to nastolatki**. Jeśli nie zacząłeś wykorzystywać mocy Instagrama w swojej klasie, warto to rozważyć. Nauczyciele na całym świecie szukają sposobów korzystania z Instagrama do interakcji z uczniami i rodzicami.





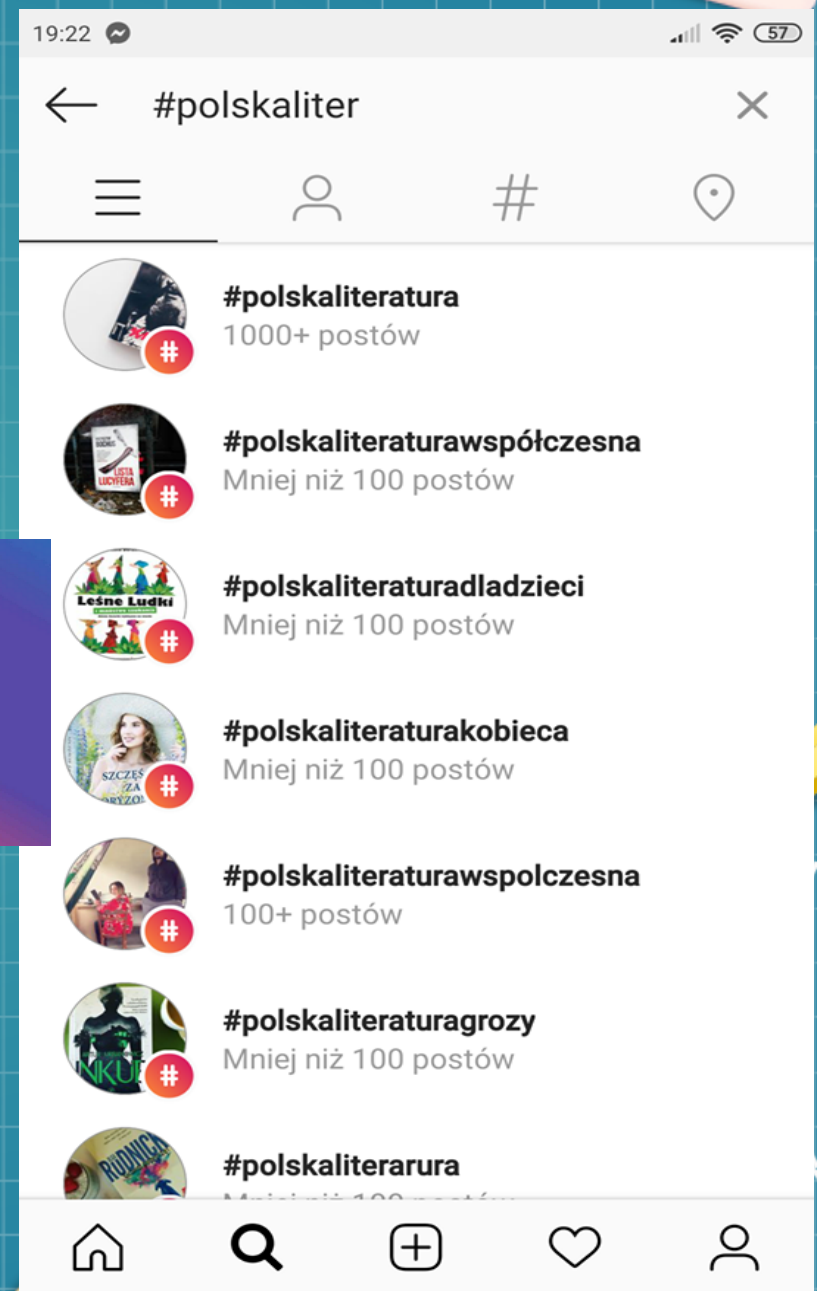
# Jak to działa?

- Pobierz bezpłatną aplikację na telefon komórkowy lub korzystaj na swoim komputerze poprzez stronę [www.instagram.com](https://www.instagram.com)
- Zaloguj się (możesz to zrobić za pośrednictwem Facebooka).
- Pamiętaj! Nie musisz niczego publikować ani umieszczać! Wystarczy, że będziesz obserwował profile innych i dzielił się ich treścią ze swoimi uczniami.



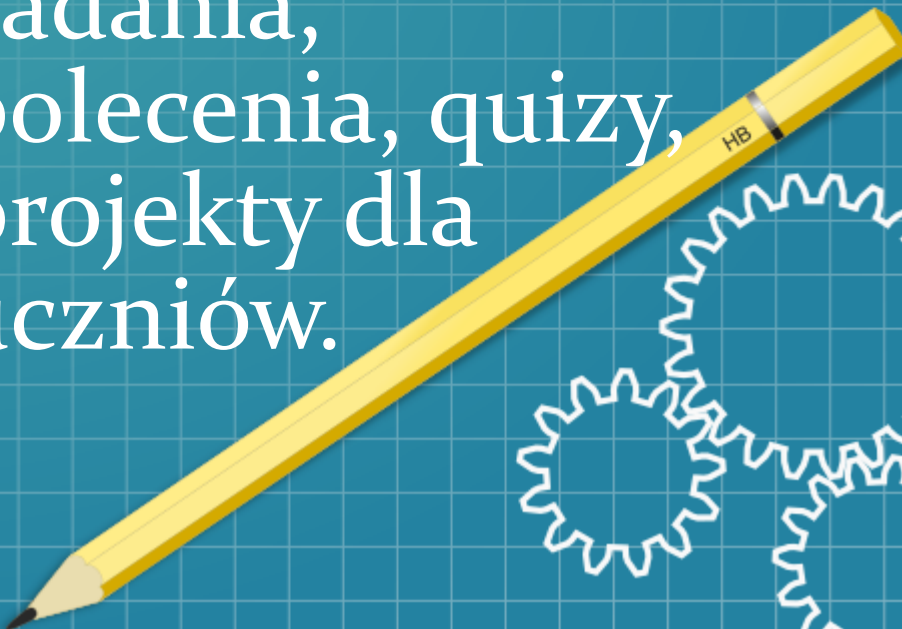
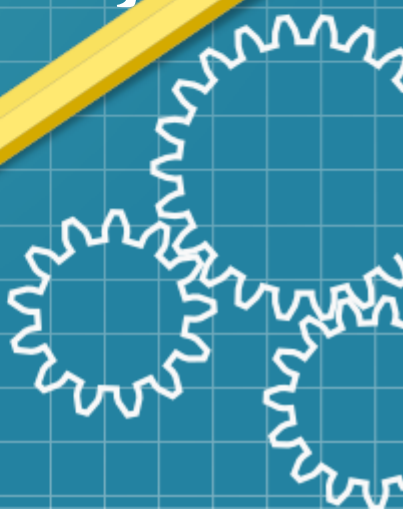
# Czym jest hashtag?

- Hashtag, czyli słowo lub wyrażenie, które poprzedzone jest charakterystycznym symbolem #, zwanym kratką. Hashtagi są wykorzystywane do organizowania treści. To właśnie za pomocą hashtagu można eksponować swoje treści, docierając do odpowiednich odbiorców.
- Hashtagi pomagają użytkownikom wyszukiwać i przeglądać treści związane z wybranym tematem, wydarzeniem.



# Instagram – miliony użytkowników, setki możliwości.



- Przestrzegając zasad regulaminu szkoły oraz stosując się do zasad obowiązujących w mediach społecznościowych, Instagram może być zabawnym i bezpiecznym narzędziem dla nauczyciela i uczniów.
  - Jedną z rzeczy, którą może zrobić nauczyciel, jest utworzenie osobnego, prywatnego konta dla klasy którą uczy. Należy pamiętać, by takie konto miało charakter zamknięty, to znaczy by dostęp do niego mieli tylko uczniowie konkretnej klasy.
  - Po stworzeniu konta klasowego na Instagramie można od razu umieszczać zadania, polecenia, quizy, projekty dla uczniów.
- 
- 

# Jak wykorzystać Instagram na co dzień?



- obserwujcie konta nauczycieli przedmiotu, który nauczacie,
- obserwujcie konta, które poświęcone są nauce waszego przedmiotu,
- obserwujcie konta, które publikują doniesienia naukowe, ciekawostki, nieznanne fakty historyczne, słówka dnia, cytaty sławnych ludzi,
- śledźcie konta serwisów informacyjnych, portali naukowych, edukacyjnych, pedagogicznych lub miesięczników, periodyków, które często poza zdjęciami publikują filmiki, wywiady, podają linki do artykułów,
- śledźcie konta osób publicznych, ich posty, Instastories czy relacje na żywo to często nieocenione źródło wiedzy o świecie, zmianach klimatycznych, problemach społecznych itd.





Media społecznościowe są  
językiem tego pokolenia,  
korzystaj z niego!



# INSTAPROFILE

## Język rosyjski



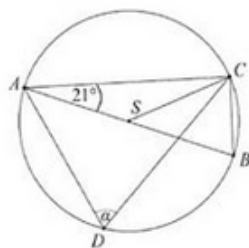
# Matematyka



Szukaj



matma.100 /matmana100



między cięciwami  $AD$  i  $CD$  jest równy  
B)  $42^\circ$  C)  $48^\circ$  D)  $69^\circ$

Wskazujemy, że trójkąt  $ABC$  jest prostokątny, bo jeden z jego boków stanowi średnicę okręgu. Kąt  $ABC$  jest prosty. Kąt  $ADC$  jest równy mierze kąta  $ABC$ , ponieważ są one oparte na tym samym łuku  $AC$ .

$$\alpha = 180^\circ - 90^\circ - 21^\circ = 69^\circ$$

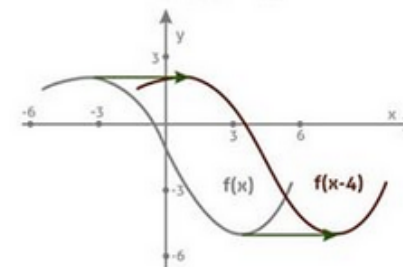
funkcji kwadratowej jest parabolą skierowaną się do góry, gdy  $a > 0$ ; do dołu, gdy  $a < 0$ . Liczba pierwiastków funkcji kwadratowej  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (liczba pierwiastków rzeczywistych) zależy od wyróżnika  $\Delta = b^2 - 4ac$ .  
 Jeśli  $\Delta < 0$ , to funkcja kwadratowa nie ma pierwiastków rzeczywistych.  
 Jeśli  $\Delta = 0$ , to funkcja kwadratowa ma jeden pierwiastek podwójny.  
 Jeśli  $\Delta > 0$ , to funkcja kwadratowa ma dwa pierwiastki rzeczywiste.  
 $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$   $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$   
 Jeśli  $\Delta > 0$ , to wzór funkcji kwadratowej można doprowadzić do postaci iloczynowej:  
 $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$   
 Wzory Viète'a  
 Jeżeli  $\Delta \geq 0$ , to  $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$   $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$   
 9. GEOMETRIA ANALITYCZNA

*YAK WAN POSZKO?*

Tego nie ma w tablicach!

niecie wykreślu o p jednostek wzdłuż osi Ox. Wzór funkcji y po przesunięciu będzie miał postać:

$$y = f(x - p)$$



/matma.na.100 /matmana100



Tego nie ma tablicach!

Błąd bezwzględny:

$$\Delta = |b| = |a - a_0|$$

Błąd względny:

$$\delta = \frac{\Delta}{a_0} = \frac{|a - a_0|}{a_0}$$

/matma.na.100 /matmana100

Gdzie:  $a_0$  – dokładny wynik





# Chemia

https://www.instagram.com/chemia\_wglowiesieniemiesci/

W GŁOWIE SI  
WRAZ DZIAŁAJ

NAUCZYCIELKA  
matura 2019

1s<sup>2</sup> 2s<sup>2</sup> 2p<sup>6</sup> 3s<sup>2</sup> 3p<sup>6</sup> 4s<sup>2</sup> 3d

**Powłoka to duża cyfra z przodu** (tutaj każda powłoka zaznaczona na ten sam kolor). Nikiel ma 2 całkowicie zapelnione powłoki.

**Pamiętaj!**  
Do powłoki pierwszej należy 1s<sup>2</sup>  
Drugiej 2s<sup>2</sup> 2p<sup>6</sup>  
Trzeciej 3s<sup>2</sup> 3p<sup>6</sup> 3d<sup>10</sup>  
Czwartej 4s<sup>2</sup> 4p<sup>6</sup> 4d<sup>10</sup> 4f<sup>14</sup>

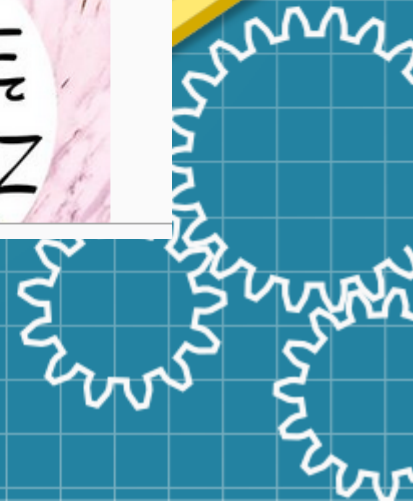
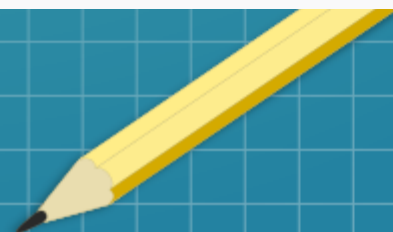
*Powodzenia na maturze*

Jak stracić punkty na maturze  
czyli o popełnianiu "głupich" błędów.  
Część 3

Jak stracić punkty na maturze  
czyli o popełnianiu "głupich" błędów.  
Część 2

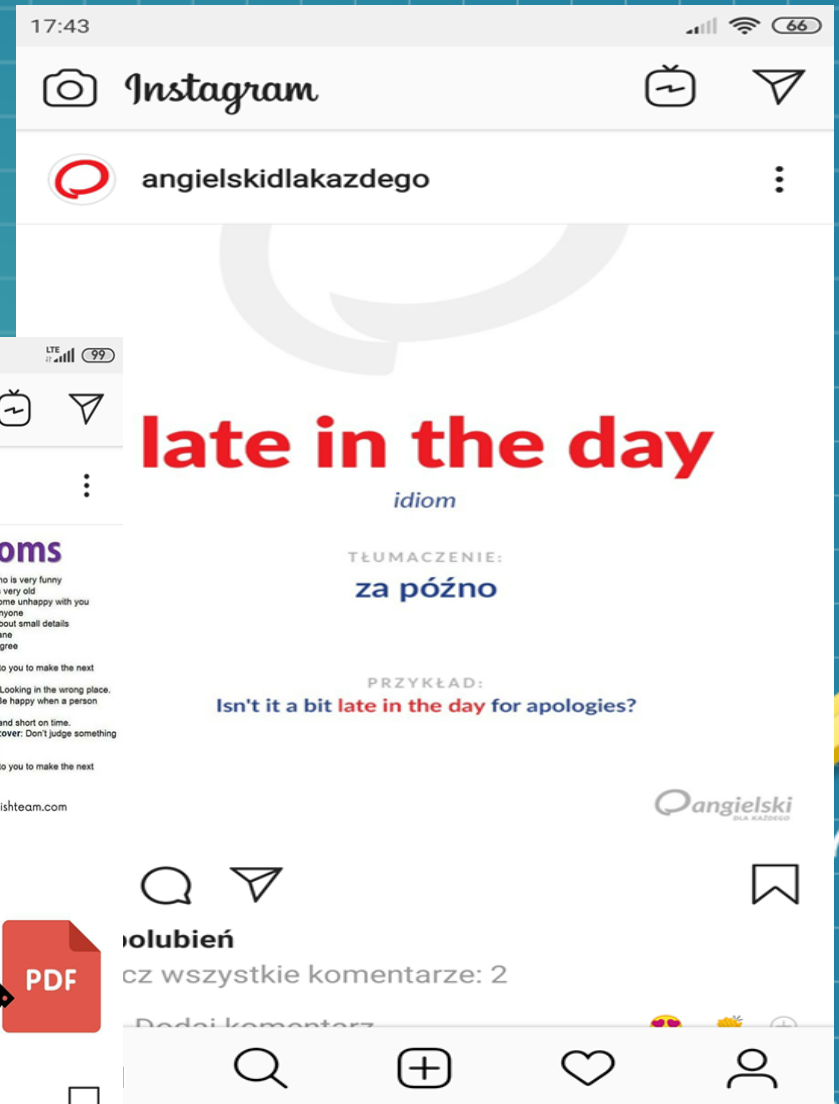
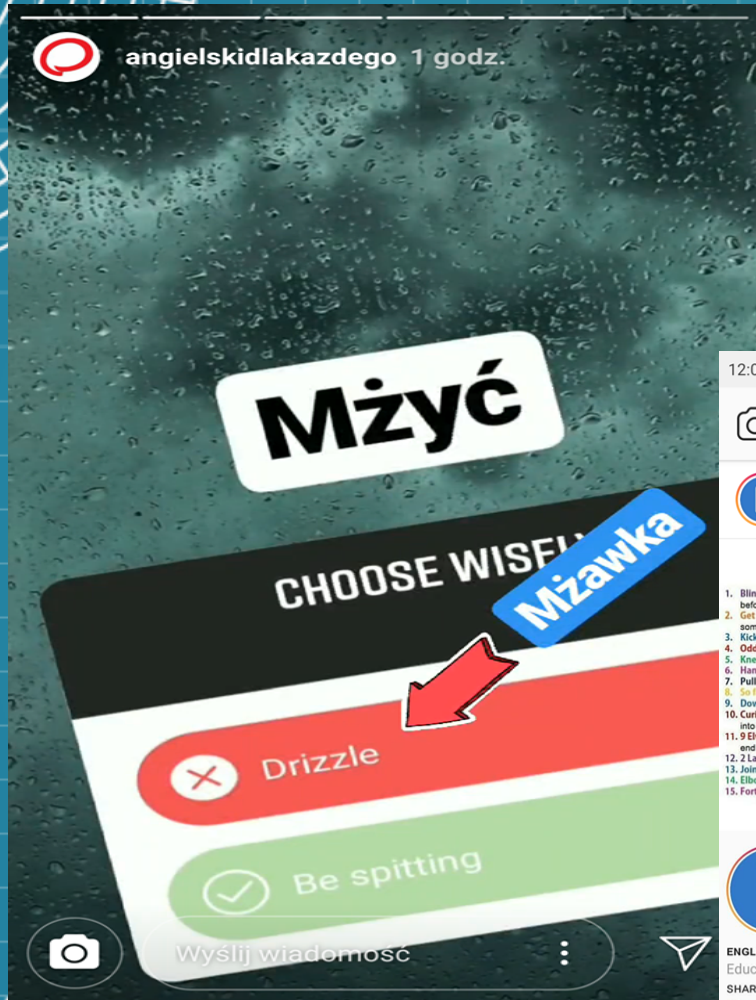
Jak stracić punkty na maturze  
czyli o popełnianiu "głupich" błędów.  
Część 1

chemiku młody  
**WBIJ SIĘ W KLUCZ**





# Język angielski



# Język francuski



19:25

← Posty

pourquoipasenfle

**VOULOIR**

Je veux	une glace à la pistache	
Tu veux	un croissant	
Il / Elle / On veut	regarder un film	
Nous voulons	jouer au football	
Vous voulez	danser avec moi ?	
Ils / Elles veulent	partir en vacances	

**POUVOIR**

Je peux	rester en classe ?	
Tu peux	lire ton livre	
Il / Elle / On peut	aller à la mer	
Nous pouvons	faire les exercices	
Vous pouvez	boire	
Ils / Elles peuvent	jouer aux cartes	

**DEVOIR**


Je dois	acheter des crayons
Tu dois	étudier les verbes
Il / Elle / On doit	préparer ses valises
Nous devons	chercher nos clés
Vous devez	dormir à 9 heures
Ils / Elles doivent	téléphoner aux parents

19:25

← Posty

pourquoipasenfle

les gâteaux et les desserts • cakes and desserts



**vocabulaire • vocabulary**

la crème pâtissière crème patisserie	le petit gâteau sweet bun	la pâte pastry	le riz au lait rice pudding	Est-ce que je peux avoir une tranche s'il vous plaît? May I have a slice, please?
le gâteau au chocolat chocolate cake	la crème anglaise custard	la tranche slice	la fête celebration	

436 polubień

pourquoipasenfle #fle #french #frances #français #pâtisserie #dessert #desserts #więcej

19:26

← Posty

frances\_online

LE VERBE VOYAGER

Je	voyage
Tu	voyages
Il/elle/on	voyage
Nous	voyageons
Vous	voyagez
Ils	voyagent

 Frances Online

1 025 polubień

frances\_online Aujourd'hui c'est la Journée mondiale du #Tourisme ! On voit le verbe voyager au pr...więcej



# Instamożliwości



Szukaj



What do jellyfish, bees and scorpions all do?

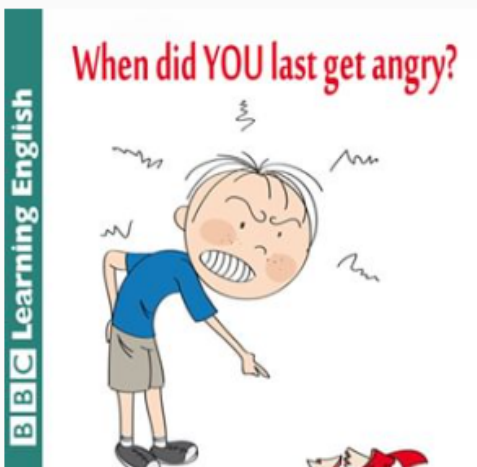
a) bite

b) scratch

c) sting



bbclearningenglish.com



INFORMAL WAYS TO TELL SOMEBODY NOT TO BE LAZY

Quit being so lazy.

Don't waste the day.

Get off your backside.

Don't be such a couch potato.  
(for people who just sit and watch TV)



bbclearningenglish.com



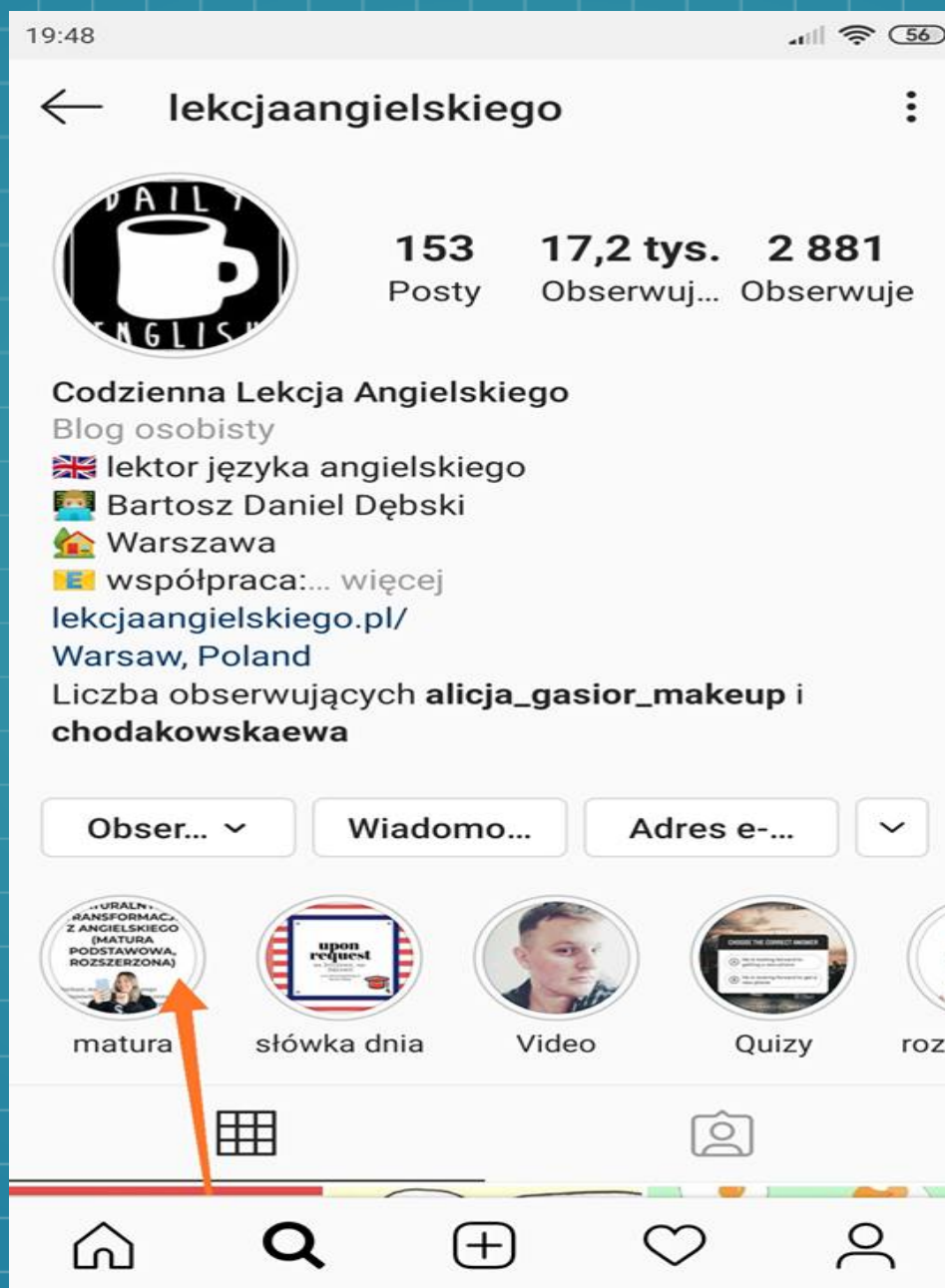
'WISH'

TO EXPRESS REGRETS ABOUT THE PAST, USE:  
subject + wish(es) + past perfect

I wish	I had remembered	to bring an umbrella
I wish	we had been	here yesterday.
We all wish	you had told	us about this sooner.
I wish	I hadn't slept	late.
I wish	you hadn't forgotten	the tickets.
I wish	we hadn't booked	this holiday.

bbclearningenglish.com

# Instamożliwości c.d.







Dziękujemy za uwagę

Gabriela Majcher

Dorota Sochacka